

Аннотации к рабочим программам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовки к школе для детей с задержкой психического развития

1. **Рабочая программа образовательного курса «Математика».** Освоение программы данного образовательного курса включает формирование элементарных математических представлений детей на основе чувственного сенсорного опыта. При разработке программы учитывались современные тенденции дошкольного образования, нашедшие отражение в комплексных программах «Радуга» (Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева и др.), «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева), в том числе программах, ориентированных на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья: С.Г. Шевченко, Л.Б. Баряевой, Е.А. Стребелевой. Программа составлена учителями-дефектологами отделения лечебной педагогики: Лукьяновой И. В., Сайфеденовой Ж.С.

2. **Рабочая программа образовательного курса «Ознакомление с окружающим миром»** составлена на основе программ, ориентированных на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья С.Г. Шевченко, Л.Б. Баряевой, Е.А. Стребелевой, с учетом основного направления работы учреждения ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие». Данный курс программы направлен на конкретизацию и обогащение представлений детей о микро- и макросоциальном окружении, явлениях в природе, о жизни и труде взрослых, предметном мире и свойствах материалов; формирование положительного отношения ребенка к тому, что его окружает и правильного поведения в социуме. Программа составлена учителями-дефектологами отделения лечебной педагогики: Крыловой Е.В., Сычёвой И.В.

3. **Рабочая программа образовательного курса «Развитие речи, обучение грамоте».** Данный курс направлен на формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья психологической готовности к обучению в школе на основе овладения ими самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты. Программа разработана на основе примерной адаптированной основной программы для детей с общим недоразвитием речи (Н.В. Нищева), адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.), направлена на оказание помощи детям с ЗПР. Программа составлена учителями-логопедами отделения лечебной педагогики: Михайловой О.В., Куаншалиевой Г.Ж.

4. **Рабочая программа образовательного курса «Художественно-эстетическое развитие».** Программа направлена на формирование основ духовно-нравственного воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья через приобщение к музыкальной и художественной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности. Программа составлена специалистами отделений лечебной педагогики и дневного пребывания: музыкальным руководителем М.В. Камкиной, воспитателем О.В. Сорокиной.

5. **Рабочая программа образовательного курса «Нейродинамическая гимнастика».** Данная программа является частью программы коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития и направлена на повышение энергетики коры головного мозга, восстановление нарушенных межполушарных связей и функциональной асимметрии мозга. Курс состоит из специально подобранных кинезиологических упражнений, с помощью которых организм координирует работу правого и левого полушарий и развивает взаимодействие тела и интеллекта. Программа составлена педагогами - психологами службы психолого-педагогической помощи: Измайловой С.К., Акчуновым Т.И.